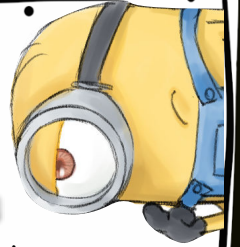




# RESOLVER PROBLEMAS



Comprender el enunciado del problema de matemáticas es **identificar la pregunta** que nos hacen y qué operación nos ayudará a poder solucionarlo. También,

## DIBUJARLO.

### SUMAR

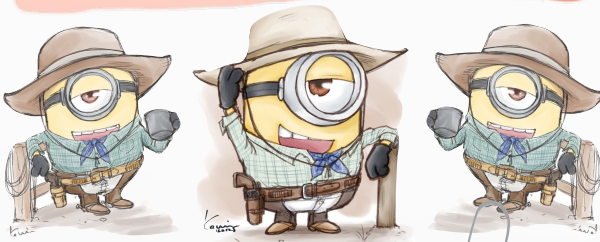
SI TENEMOS ALGO Y NOS DAN MÁS COSAS, COMPRAMOS, CONSEGUIMOS, NOS TOCA ALGO, NOS ENCONTRAMOS, ELABORAMOS, NOS REGALAN, AÑADIMOS, ES DECIR, QUE VA A **AUMENTAR** LA CANTIDAD, TENDREMOS QUE USAR LA SUMA.

EJEMPLO:

Mi hermano ha conseguido 912.765 XP en un juego y yo solo 88.983 XP. ¿Cuántos puntos tenemos en total entre los dos?

PREGUNTAS:

- ¿CUÁNTO TENGO AHORA? ¿ENTRE LOS DOS?



### RESTAR

SI DE LO QUE TENEMOS NOS QUITAN ALGO, LO PERDEMOS, LO DAMOS, NOS LO COMEMOS, LO REGALAMOS, LO VENDEMOS, LO BORRAMOS, ES DECIR, QUE VA A **DISMINUIR** EN CANTIDAD, USAREMOS LA RESTA.

EJEMPLO:

Nuria tiene 12.765 fotos en su móvil, pero muchas eran repetidas y ha borrado 983 fotos. ¿Cuántas fotos tiene ahora?

PREGUNTAS:

- ¿CUÁNTO TENGO AHORA? ¿CUÁNTO ME QUEDA?

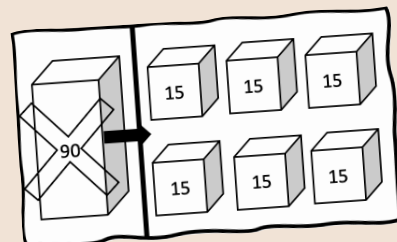
### DIVIDIR

SI TENEMOS QUE **REPARTIR** en partes iguales USAREMOS LA DIVISIÓN.

PALABRA CLAVE: repartir en partes iguales.

EJEMPLO:

En una caja tengo 90 canicas y las quiero meter en 6 cajas iguales ¿Cuántas canicas meto en cada caja?



PREGUNTAS:

- ¿CUÁNTO TENGO EN CADA UNO/A?

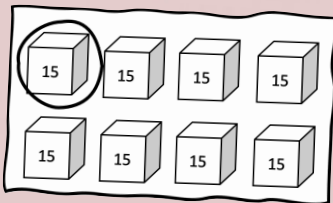
### MULTIPLICAR

SI SE TRATA DE HACER **MUCHAS SUMAS REPETIDAS** CON LA MISMA CANTIDAD EMPLEAREMOS LA MULTIPLICACIÓN.

PALABRA CLAVE: iguales.

EJEMPLO:

En una caja tengo 15 canicas y tengo 8 cajas iguales ¿Cuántas canicas tengo en total?



PREGUNTAS:

- ¿CUÁNTO TENGO EN TOTAL?

